

# TEORIA OSOBOWOŚCI ZAWODOWEJ JOHNA HOLLANDA

## I. KONCEPCJA OSOBOWOŚCI ZAWODOWEJ

1. Realistyczny(R)
2. Badawczy(I)
3. Konwencjonalny(C)
4. Przedsiębiorczy(E)
5. Artystyczny(A)
6. Społeczny(S)

### TYP OSOBOWOŚCI REALISTYCZNY

Preferowane zachowania	posługiwanie się rzeczami, narzędziami, maszynami i zwierzętami
Kompetencje	kompetencje manualne mechaniczne, rolnicze, elektryczne, techniczne
Słabe strony	społeczne, oświatowe
Wizerunek samego siebie	zdolności mechaniczne, sprawność fizyczna
Wartości	pieniądze, władza, status
Cechy	nietowarzyski, bezpośredni, uparty, jednostronny
Zainteresowania zawodowe	rośliny i zwierzęta, mechaniczne, ochronne przemysłowe
Zawody	<b>inżynier mechanik, pilot helikoptera, projektant narzędzi, stolarz</b>

### TYP OSOBOWOŚCI BADAWCZY

<b>Preferowane zachowania</b>	badanie zjawisk: fizycznych, biologicznych, kulturowych
<b>Kompetencje</b>	kompetencje naukowe i matematyczne
<b>Słabe strony</b>	przywództwo, perswazja
<b>Wizerunek samego siebie</b>	zdolności intelektualne, szkolne, matematyczne i naukowe
<b>Wartości</b>	nauka
<b>Cechy</b>	analityczny, dociekliwy, niezależny, introspektywny, precyzyjny, racjonalny, chłodny
<b>Zainteresowania zawodowe</b>	naukowe
<b>Zawody</b>	<b>biochemik, botanik, dentysta, chemik</b>

## TYP OSOBOWOŚCI ARTYSTYCZNY

<b>Preferowane zachowania</b>	posługiwanie się materiałem fizycznym, słownym i ludzkim w celu wytworzenia dzieł sztuki lub produkcji artystycznej
<b>Kompetencje</b>	kompetencje artystyczne: języki, sztuka, muzyka, teatr, pisanstwo
<b>Słabe strony</b>	biurowe
<b>Wizerunek samego siebie</b>	ekspresyjny, oryginalny, intuicyjny, introspektywny, niekonformistyczny, niezależny, „niepoukładany”
<b>Wartości</b>	estetyka
<b>Cechy</b>	niezorganizowany, ekspresyjny delikatny, oryginalny, niezależny, introspektywny
<b>Zainteresowania zawodowe</b>	artystyczne
<b>Zawody</b>	architekt, projektant wnętrz, projektant mody, autor scenariuszy

## TYP OSOBOWOŚCI SPOŁECZNY

<b>Preferowane zachowania</b>	manipulowanie innymi w celu informowania, szkolenia, rozwoju,
<b>Kompetencje</b>	kompetencje międzyludzkie i oświatowe
<b>Słabe strony</b>	manualne i techniczne oraz zdolności naukowe
<b>Wizerunek samego siebie</b>	lubiący pomagać innym, rozumiejący innych, zdolności nauczania
<b>Wartości</b>	działalność społeczna i etyczna
<b>Cechy</b>	chętny do współpracy, przyjacielski, pomocny, dobry, pełen taktu, ciepły
<b>Zainteresowania zawodowe</b>	humanitarne, przywódcze - wpływanie na innych, usługi
<b>Zawody</b>	doradca zawodowy, dietetyk, pielęgniarka szkolna, dyrektor

## TYP OSOBOWOŚCI KONWENCJONALNY

<b>Preferowane zachowania</b>	manipulowanie danymi
<b>Kompetencje</b>	kompetencje biurowe, obliczeniowe
<b>Słabe strony</b>	artystyczne
<b>Wizerunek samego siebie</b>	konformistyczny, zorganizowany, zdolności urzędnicze i arytmetyczne
<b>Wartości</b>	osiągnięcia w biznesie
<b>Cechy</b>	zorganizowany, konformistyczny, wydajny, z kompleksami, rozważny, posłuszny
<b>Zainteresowania zawodowe</b>	szczegółowa praca biurowa
<b>Zawody</b>	<b>stróż nocny, planista działalności gospodarczej, rachmistrz</b>

## TYP OSOBOWOŚCI PRZEDSIĘBIORCZY

<b>Preferowane zachowania</b>	manipulowanie innymi w celu osiągnięcia celów organizacji lub korzyści ekonomicznych
<b>Kompetencje</b>	kompetencje przywódcze, międzyludzkie, umiejętność perswazji
<b>Słabe strony</b>	naukowe
<b>Wizerunek samego siebie</b>	agresywny, lubiany, pewien siebie, towarzyski, zdolności krasomówcze
<b>Wartości</b>	osiągnięcia w dziedzinie polityki i gospodarki
<b>Cechy</b>	pełen ambicji, dominujący, ekstrawertyczny, rozmowny, optymistyczny
<b>Zainteresowania zawodowe</b>	przewodzenie, wpływanie na innych, sprzedaż
<b>Zawody</b>	<b>prawnik, reprezentant handlowy, kucharz, kierownik</b>

Każda osoba posiada cechy każdego typu występujące hierarchicznie w malejącym natężeniu

## II. TYPY ŚRODOWISK PRACY

Istnieje sześć typów środowisk pracy. Każde środowisko przyciąga konkretne typy osobowości.

Ludzie poszukują takiego środowiska pracy, które umożliwi im realizację własnych umiejętności, wyrażanie wartości, cech charakteru, preferowanych ról oraz będzie zgodne z ich postrzeganiem samego siebie. Jeśli poszukiwanie środowiska nie kończy się powodzeniem, jednostka odczuwa konflikt i frustrację, ma niskie osiągnięcia i niską motywację do pracy.

### ŚRODOWISKO RELISTYCZNE

<b>Zachowania</b>	stosowanie zasad mechaniki: maszyny i narzędzia, zorientowane na rzeczy
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	zdolności mechaniczne
<b>Obraz świata</b>	prosty, namacalny, tradycyjny
<b>Nagradzane wartości</b>	dobro materialne, pieniądze, władza, własność
<b>Wzmacniane cechy</b>	nietowarzyski, bezpośredni, konformistyczny, uparty
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje realistyczne
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	prosty, bezpośredni, naturalny, metodyczny
<b>Zawody</b>	<b>inżynier mechanik, projektant, rzeźnik, stolarz</b>

### ŚRODOWISKO BADAWCZE

<b>Zachowania</b>	odkrywanie, zbieranie oraz analizowanie danych na temat świata przyrody i stosowanie odkryć naukowych
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	zdolności w nauce, matematyczne i naukowe
<b>Obraz świata</b>	złożony, abstrakcyjny, niezależny, oryginalny
<b>Nagradzane wartości</b>	wartości naukowe
<b>Wzmacniane cechy</b>	analityczny, dociekliwy, niezależny, badawczy, racjonalny, skromny
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje naukowe, osiągnięcia w nauce
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	racjonalny, analityczny
<b>Zawody</b>	<b>biochemik, dentysta radiolog, gleboznawca</b>

## ŚRODOWISKO ARTYSTYCZNE

<b>Zachowania</b>	rysowanie, aktorstwo, śpiew, taniec, dekorowanie
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	ekspresyjny, oryginalny, intuicyjny, niekonformistyczny, niezależny, posiadający uzdolnienia artystyczne
<b>Obraz świata</b>	złożony, niezależny, niekonwencjonalne i elastyczne rozwiązania
<b>Nagradzane wartości</b>	wartości artystyczne
<b>Wzmacniane cechy</b>	niezorganizowany, emocjonalny, idealistyczny, pełen wyobraźni, niekonformistyczny, delikatny, introspektywny, ekspresyjny
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje artystyczne i osiągnięcia
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	emocjonalny, ekspresyjny, rozwiązania niekonwencjonalne
<b>Zawody</b>	<b>projektant odzieży, kompozytor, architekt, projektant wnętrz, pisarz</b>

## ŚRODOWISKO SPOŁECZNE

<b>Zachowania</b>	pomaganie osobom z problemami psychicznymi, duchowymi, społecznymi, fizycznymi lub zawodowymi, usługi szpitalne
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	pomagający innym, rozumiejący innych, współpracujący z innymi i towarzyski
<b>Obraz świata</b>	elastyczne rozwiązania
<b>Nagradzane wartości</b>	wartości społeczne, etyczne
<b>Wzmacniane cechy</b>	chętny do współpracy, współczujący, pomocny, pełen taktu, ciepły
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje społeczne
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	przyjacielski, pomocny, chętny do współpracy
<b>Zawody</b>	<b>doradca zawodowy, terapeuta, fizykoterapeuta, pielęgniarka szkolna</b>

## ŚRODOWISKO PRZEDSIĘBIORCZE

<b>Zachowania</b>	sprzedaż i kierowanie innymi
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	agresywny, lubiany, pewny siebie, towarzyski, mający zdolności krasomówcze i przywódcze
<b>Obraz świata</b>	postrzeganie świata w kategoriach władzy, statusu, odpowiedzialności, prosty i niezawodny
<b>Nagradzane wartości</b>	Pieniądze, władza, status
<b>Wzmacniane cechy</b>	pełen ambicji, energiczny, towarzyski, dominujący, ekstrawertyczny, rozmowny
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje przedsiębiorcze, osiągnięcia
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	dominujący, perswazyjny, apelujący, słowny
<b>Zawody</b>	<b>reprezentant handlowy, kucharz, kierownik biura</b>

## ŚRODOWISKO KONWENCJONALNE

<b>Zachowania</b>	rozpoznanie danych, organizowanie lub obliczanie liczb
<b>Promowany sposób postrzegania siebie</b>	konformistyczny, zorganizowany, nieartystyczny, posiadający uzdolnienia urzędnicze
<b>Obraz świata</b>	konwencjonalny, konstruktywny, proste, niezawodne rozwiązania
<b>Nagradzane wartości</b>	pieniądze, konformizm, niezawodność
<b>Wzmacniane cechy</b>	ostrożny, konformistyczny, wydajny, zorganizowany, z kompleksami, posłuszny
<b>Pożądane kompetencje, osiągnięcia</b>	kompetencje konwencjonalne, osiągnięcia
<b>Wzmacniany styl radzenia sobie z problemem</b>	kontrolujący, konformistyczny, praktyczny
<b>Zawody</b>	<b>planujący działalność gospodarczą, rachmistrz, sekretarka, inspektor</b>

**Jeśli chcesz sprawdzić jaki typ osobowości zawodowej prezentujesz, zapraszamy do Szkolnego Ośrodka Kariery!!!**