

Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Zawodowych nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Białej Podlaskiej

*Zmodyfikowana Koncepcja pracy szkoły
zatwierdzona została przez Radę Pedagogiczną
13 stycznia 2011r.*

Podstawa prawna :

- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz.U. Nr 97 z 2006r., poz. 674 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).*

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program profilaktyki ,
- Program wychowawczy,
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli ,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Wizja szkoły

Szkoła:

- jest gwarancją profesjonalizmu zawodowego, twórczego życia i osiągnięcia sukcesu,
- zapewnia wysokie standardy kształcenia, wychowania i opieki ,
- przygotowuje absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dorosłym życiu, działania zespołowego, aktywnego funkcjonowania na rynku pracy,
- promuje przedsiębiorczość i kreatywność poprzez modyfikowanie kierunków kształcenia, metody i formy pracy,
- tworzy silne więzi międzyludzkie ,kultywując szkolne tradycje, zacieśniając relacje z rodzicami uczniów,
- zapewnia poczucie bezpieczeństwa, rozwija umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającemu zdrowiu,

- cieszy się uznaniem i prestiżem w środowisku lokalnym,
- jest dobrze zorganizowaną, wyposażoną w nowoczesne środki dydaktyczne placówką oświatową.

Misja szkoły

- Stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju, kreujemy postawy twórcze, aktywne, nacechowane wartościami humanistycznymi, uczymy gotowości do inicjatyw i pracy zespołowej.
- Rozwijamy ciekawość poznawczą uczniów, motywujemy ich do uczenia się i rozwijania umiejętności, stosujemy aktywizujące metody pracy.
- Poprzez wysoki poziom kształcenia ogólnego zapewniamy fundament wykształcenia umożliwiając uczniom zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych , a następnie ich późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces kształcenia się przez całe życie.
- Kształtujemy umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, oraz wykorzystywania narzędzi matematycznych w życiu codziennym i umiejętność stosowania posiadanych wiadomości.
- Dbamy o teoretyczne i praktyczne przygotowanie przyszłych kwalifikowanych pracowników w zawodach nauczanych w szkole – zgodnie z sylwetką absolwenta określoną w dokumentacji programowej dla danego zawodu.
- Zapewniamy wysoki poziom kształcenia w zakresie języka ojczystego i języków obcych.
- Rozwijamy umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz zdolność do wyszukiwania, selekcionowania i krytycznej analizy informacji.
- Kształtujemy umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych, pomagając w wyborze kariery zawodowej.
- Dbamy o wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, wybierając formy i metody pracy oraz przedstawiając szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.

- Uczymy uczciwości, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości, szacunku dla trwałych wartości ludzkich.
- Kształtujemy postawę obywatelską oraz postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, społeczności lokalnej i szkolnej, a także postawę poszanowania dla innych kultur i tradycji.

Misję szkoły realizujemy poprzez zadania zawarte w planie pracy szkoły, programie wychowawczym i programie profilaktyki.

W zakresie zarządzania i organizacji:

- Współpracujemy z organem prowadzącym szkołę oraz dbamy o właściwą organizację pracy szkoły.
- Kadry pedagogiczne zapewniamy możliwość rozwoju przez zewnętrzne i wewnętrzne formy doskonalenia zawodowego.
- Tworzymy inspirujący do działania system nadzoru pedagogicznego i systematycznie dokumentujemy pracę szkoły.
- Uważnie śledzimy losy absolwentów i efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- Wspólnie z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły realizujemy przyjętą koncepcję pracy szkoły.

W zakresie kształcenia :

- Stosujemy aktywizujące metody nauczania (zwłaszcza metodę projektu) i w szerokim zakresie wykorzystujemy technologię informacyjną.
- Dokładamy starań do należytego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych (przeprowadzanie wewnętrznych egzaminów próbnych – analiza wyników, zapoznanie z raportami uczniów i rodziców; zajęcia dodatkowe z uczniami klas kończących naukę, wykorzystanie platformy e-learningowej jako narzędzia wspomagającego przygotowanie uczniów do egzaminów wewnętrznych).
- Wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi i dbamy o rozwój uczniów zdolnych. Naszym uczniom zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności (udział w licznych konkursach z

przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, organizowanie zajęć dodatkowych, udział w projektach unijnych).

- Dopasowujemy ofertę edukacyjną szkoły do potrzeb rynku pracy i środowiska lokalnego. Współpracujemy z lokalnymi przedsiębiorstwami w zakresie organizowania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych.
- Systematycznie mierzymy jakość pracy placówki.

W zakresie wychowania i opieki:

- Stwarzamy uczniom przyjazne i bezpieczne warunki nauki i spędzania w szkole wolnego czasu (organizowanie zajęć dodatkowych, wycieczek, udzielanie pomocy materialnej, poprzez monitoring wizyjny i dyżury nauczycieli zapewnienie uczniom bezpieczeństwa).
- Diagnozujemy zachowania uczniów i podejmujemy działania wychowawcze w celu eliminowania zagrożeń oraz popularyzowania pożądanых zachowań (przeprowadzanie ankiet, wywiadów, monitorowanie frekwencji na zajęciach).
- Podejmujemy współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów (angażowanie ich do prac na rzecz szkoły, konsultowanie ważnych dla funkcjonowania szkoły decyzji, organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców).
- Wspieramy uczniów potrzebujących pomocy psychologicznej i pedagogicznej, wdrażamy programy profilaktyczne.
- Promujemy zdrowy styl życia poprzez różnorodne działania, m.in. zajęcia sportowe, pokazy gastronomiczne, prezentacje.
- Umożliwiamy uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, religijnej (m.in. udział młodzieży w szkolnych akademiach, uroczystościach rocznicowych).
- Inspirujemy uczniów do działań na rzecz innych ludzi poprzez działania w formie wolontariatu.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym – Kołem białczan, Muzeum Południowego Podlasia, Caritasem oraz innymi instytucjami miejskimi, powiatowymi i parafiami.
- Promujemy szkołę i popularyzujemy jej osiągnięcia m.in. poprzez stronę internetową, informator o szkole, kiermasze gastronomiczne, informacje w prasie lokalnej.

Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- ✚ umie się uczyć,
- ✚ potrafi pracować zespołowo,
- ✚ jest odpowiedzialny za planowanie, organizację, ocenianie swojej nauki i zachowania,
- ✚ zostaje wyposażony w bogatą wiedzę i wysoki poziom umiejętności,
- ✚ potrafi wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje,
- ✚ umie rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne zgodnie ze strategią uczenia się przez całe życie,
- ✚ postępuje uczciwie w każdej sytuacji, ma trwałe system wartości,
- ✚ jest wrażliwy, kulturalny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych,
- ✚ ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny, przedsiębiorczy,
- ✚ dba o zdrowie własne i innych,
- ✚ jest patriotą, szanuje swój kraj, język, tradycje.

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 1 W BIAŁEJ PODLASKIEJ NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Standardy wynikające z Koncepcji Pracy Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej:

1. Efektywne zarządzanie szkołą oraz organizacja pracy dydaktycznej spełniającej wymogi nowoczesnej szkoły.
2. Kształcenie
3. Praca opiekuńczo-wychowawcza

1. EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ ORAZ ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNEJ SPEŁNIAJĄCEJ WYMOGI NOWOCZESNEJ SZKOŁY

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Przygotowanie Planu Pracy Szkoły na rok 2011/2012	Promowanie koncepcji pracy szkoły wśród uczniów i rodziców	cały rok
	Kampania promująca koncepcję pracy szkoły wśród uczniów i rodziców uczniów klas pierwszych	wrzesień/ październik 2011
	Opracowanie Planu Pracy Szkoły na rok 2011/2012 z uwzględnieniem wniosków z prowadzonego nadzoru, priorytetów MEN i inicjatyw własnych nauczycieli	maj – sierpień 2011
Opracowanie planów pracy poszczególnych agend szkolnych	Opracowanie planów pracy: - zespołów przedmiotowych - warsztatów	wrzesień 2011

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> - internatu - samorządu uczniowskiego <ul style="list-style-type: none"> - sekcji porządkowej - sekcji dekoracyjnej - sekcji kulturalnej - naukowo-informacyjnej - biblioteki - Rady Rodziców - zespołu wychowawczego <p>Opracowanie organizacji wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły</p> <p>Opracowanie planu zajęć lekcyjnych</p> <p>Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Prowadzenie dokumentacji szkoły	<p>Udostępnianie nauczycielom, uczniom i rodzicom statutu szkoły oraz innych dokumentów dotyczących jej działania</p> <p>Aktualizacja statutu szkoły</p> <p>Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji szkoły, w tym dokumentacji przebiegu nauczania, zgodnie z przepisami prawa.</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	Prowadzenie Księgi Zarządzeń w celu sprawnego poinformowania nauczycieli o decyzjach dyrektora	cały rok
	Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej	cały rok
	Protokołowanie zebrań zespołu wychowawczego	cały rok
	Protokołowanie zebrań z rodzicami	cały rok
	Funkcjonowanie komisji wnioskowej rady pedagogicznej	cały rok
	Funkcjonowanie komisji socjalnej	cały rok
	Funkcjonowanie komisji do spraw ewaluacji szkoły	cały rok
	Funkcjonowanie zespołu do spraw monitorowania frekwencji	cały rok
Analiza stanu zatrudnienia i potrzeb w tym zakresie	Przydzielenie godzin nauczycielom w porozumieniu z przewodniczącymi zespołów przedmiotowych	kwiecień - sierpień 2012
	Tworzenie arkusza organizacyjnego szkoły zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli	kwiecień - sierpień 2012
	Opracowanie harmonogramu realizacji dodatkowej godziny zgodnie z Kartą Nauczyciela	wrzesień 2011
Nadzór pedagogiczny	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego szkoły	zgodnie z planem
	Obserwacje zajęć, w tym obserwacje diagnozujące	zgodnie z planem
	Wykorzystanie wyników nadzoru do planowania	cały rok

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<p>Przeprowadzenie wykładu multimedialnego dla uczniów gimnazjum w ramach promocji zawodu technik informatyk</p> <p>Zorganizowanie wystaw, pogadarek na temat zdrowego odżywiania dla uczniów gimnazjum w ramach promocji zawodów gastronomicznych</p>	<p>II semestr</p> <p>cały rok</p>
Gromadzenie informacji o losach absolwentów	<p>Stworzenie bazy danych absolwentów i zamieszczenie ich na stronie internetowej szkoły</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami na godzinach z wychowawcą w klasach kończących szkołę</p>	<p>październik-listopad 2011</p> <p>cały rok</p>
Badanie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły	<p>Przeprowadzenie ankiet na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczeństwo w szkole” - „Opinia o Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania” - „Sposoby radzenia sobie ze stresem w szkole” - „Uzależnienia wśród uczniów” - „Oczekiwania dotyczące pomocy pedagogicznej w wypadku niepowodzeń szkolnych” – ankieta do uczniów klas III liceum profilowanego - „Uzależnienie od komputera” - „Ewaluacja pracy warsztatów szkolnych” 	<p>grudzień 2011</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli	Gromadzenie informacji o formach i tematyce doskonalenia	styczeń 2012 czerwiec 2012
	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	cały rok
	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego	cały rok
	Samokształcenie i doksztalcanie: - studia podyplomowe - uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu - kursy - konferencje	cały rok
	Organizacja szkoleń rady pedagogicznej:	
	Analiza wyników matury 2011; aktywizujące metody pracy z uczniem; wykorzystanie tablicy interaktywnej	październik 2011
	Model pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	marzec 2012
	Organizacja warsztatów dla wychowawców klas: „Rozwój osobowości nauczyciela: relacje uczeń – nauczyciel”	ferie zimowe 2012
	Otwarte lekcje koleżeńskie w zespołach przedmiotowych dla członków Rady Pedagogicznej:	
	- multimedia i grafika komputerowa	II semestr
- j. polski	I semestr grudzień 2011 marzec 2012	

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	- j. rosyjski	I semestr
	- j. angielski	I semestr
	- historia	luty 2012
	- geografia	I semestr
	- przedmioty gastronomiczne: - obsługa konsumenta - zajęcia praktyczne	I semestr II semestr
	- przedmioty ekonomiczne	II semestr
	- technik architektury krajobrazu – zajęcia praktyczne	I semestr
	- wychowanie fizyczne	I semestr II semestr II semester
	- godzina z wychowawcą (lekcja dotycząca relacji międzyludzkich)	cały rok
	Prowadzenie lekcji metodą projektu	cały rok
	Wykorzystanie zbiorów bibliotecznych w pracy dydaktyczno-wychowawczej	cały rok

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	Wspomaganie nauczycieli stażystów	cały rok
	Współpraca nauczycieli stażystów z opiekunami	cały rok
	Wdrażanie dziennika elektronicznego	cały rok
	Zapoznanie nauczycieli języków obcych z raportem końcowym programu „Mobilność szkolnej kadry edukacyjnej”; przekazanie informacji zdobytych podczas kursu metodycznego w Irlandii	wrzesień 2011

2. KSZTAŁCENIE

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Analiza dostępnych programów nauczania.	Wybór programów nauczania umożliwiających realizację podstawy programowej i złożenie wniosku o dopuszczenie ich do dyrektora szkoły	koniec maja 2012
	Zespół do ustalania szkolnego zestawu programów nauczania	czerwiec 2012
	Przedstawienie dyrektorowi do zatwierdzenia programów własnych	sierpień 2011
	Opracowanie planów wynikowych zgodnie z obowiązującą podstawą programową	wrzesień 2011
	Ścieżki edukacyjne – ewaluacja: - szkoły ponadgimnazjalne ed. czyt. i medialna ed. ekologiczna ed. europejska ed. filozoficzna ed. prozdrowotna ed. regionalna wychowanie do życia w rodzinie	styczeń 2012 czerwiec 2012
	Sporządzenie szkolnego zestawu podręczników	koniec maja 2012
	Realizacja treści programowych pod kątem przygotowania młodzieży do dalszej nauki i podjęcia pracy	cały rok
	Harmonogram realizacji zajęć dodatkowych wynikających z Art. 42 ust.2 pkt. 2 Karty Nauczyciela	wrzesień- październik 2011

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	(tzw. "godzin karcianych") Giełda używanych podręczników	wrzesień 2011
Analiza wyników nauczania	<p>Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego uczniów klas I ponadgimnazjalnych</p> <p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz edukacyjnej wartości dodanej w szkołach ponadgimnazjalnych</p> <p>Opracowanie i przeprowadzenie pisemnych sprawdzianów wiadomości z j. obcych</p> <p>Sporządzenie raportu „diagnoza na wejściu”</p> <p>Monitorowanie postępów uczniów z najwyższymi i najniższymi wynikami na egzaminie gimnazjalnym</p> <p>Zestawienia wyników testów z poszczególnych klas</p> <p>Ewaluacja projektu edukacyjnego: diagnoza przedmiotowa z raportami</p> <p>Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych w kl. III LP i kl. IV technikum</p> <p>Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego w kl. III</p> <p>Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w IV klasach technikum</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>pierwszy tydzień września</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<p>oraz w klasie II w zawodzie kucharz małej gastronomii</p> <p>Podsumowanie i ocena śródrocznych praktyk zawodowych</p> <p>Podsumowanie i analiza wyników: - egzaminu potwierdzających kwalifikacje zawodowe</p> <p>- egzaminu maturalnego - egzaminu gimnazjalnego</p> <p>Przekazywanie informacji o uczniach do OKE: - egzaminy gimnazjalne - egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe (T, ZSZ) - egzaminy maturalne (T, LP)</p> <p>Uaktualnianie wewnętrznej instrukcji dotyczącej przeprowadzania egzaminu maturalnego w szkole</p>	<p>styczeń 2012 czerwiec 2012</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>cały rok</p>
<p>Podnoszenie efektywności nauczania</p>	<p>Stosowanie aktywizujących metod nauczania</p> <p>Przestrzeganie częstotliwości oceniania</p> <p>Właściwy dobór środków dydaktycznych i ich efektywne wykorzystanie</p> <p>Badanie efektów działalności dydaktycznej szkoły Raport ewaluacji wewnętrznej</p> <p>Opracowanie harmonogramu przygotowań do egzaminu</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do 10 czerwca 2012 do 30 czerwca 2012</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	maturalnego z języka polskiego i matematyki Ewaluacja działań związanych z realizacją metody projektu Doskonalenie znajomości języka angielskiego poprzez kontakty z obcokrajowcami w ramach współpracy z fundacją „Nauka bez Granic”	październik 2011 kwiecień 2012
Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych	Realizacja projektów unijnych: - „Młodzieżowa akademia planowania kariery” - „Jestem dobry, będę lepszy” - „Szkoła kluczowych kompetencji” Wywiad wychowawcy klasy wśród uczniów dotyczący oferty zajęć pozalekcyjnych i oczekiwań z nią związanych Opracowanie ankiety: - „Ocena oferty zajęć pozalekcyjnych i oczekiwania uczniów z nią związane”	1.06.2011-30.11.2012 cały rok cały rok do 15 września I semestr
Indywidualizacja procesu nauczania	Konkursy, olimpiady w szkołach ponadgimnazjalnych: -olimpiady i konkursy gastronomiczne OWiUR- blok: żywienie człowieka i gospodarstwo domowe - Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	zgodnie z harmonogramem styczeń- luty 2012

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> - OWiUR – blok: architektura krajobrazu - Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR - III edycja konkursu matematyczno- logicznego” Władca umysłów” - Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym Olimpiada Innowacji Technicznych, konkursy informatyczne - Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej - Olimpiada Wiedzy o Finansach-Banki w Akcji - Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości - Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menadżerskich - Ogólnopolski Konkurs z Zakresu Rachunkowości - Olimpiada Przedsiębiorczości Konkursy przedmiotowe w gimnazjum ogłoszone przez Lubelskiego Kuratora Oświaty Szkolne konkursy przedmiotowe: <ul style="list-style-type: none"> - konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych - konkurs z języka angielskiego - konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> według harmonogramu marzec 2012 cały rok grudzień 2011 według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu według harmonogramu listopad 2011 II semestr I semestr

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	- Konkurs czytelniczy z języka rosyjskiego	I semestr
	- konkurs recytatorski z języka rosyjskiego	I semestr
	- konkurs ortograficzny	listopad 2011
	- konkurs recytatorski	zgodnie z harmonogramem
	- szkolny konkurs „ Czy mówisz po polsku?”	listopad 2011
	- konkurs polonistyczny „Językowe łamigłówki”	I semestr
	- konkurs polonistyczny „ Język w działaniu”	marzec – kwiecień 2012
	- szkolny konkurs polonistyczny <i>Dwa kroki przez epoki</i>	marzec-kwiecień 2012
	- konkurs historyczny „Skąd ja to znam?”	I semestr
	- konkurs historyczny dotyczący naszego regionu	marzec 2012
	- konkurs historyczny” <i>Jeden z dziesięciu</i> ”	kwiecień 2012
	- szkolny konkurs wiedzy o społeczeństwie – „Rzeczpospolita, jaką znam”	marzec 2012
	- konkurs „ Moja przygoda w muzeum”	marzec 2012
	- konkurs „ <i>Znany białczanin w karykaturze</i> ”	czerwiec 2012
	- konkurs plastyczny na Ex Libris	luty 2012
	- Szkolna Liga Geografów	cały rok
	- szkolny konkurs - „ Środowisko geograficzne Polski”	II semestr

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	-szkolny konkurs wiedzy o AIDS - szkolny konkurs „ Smaki Lubelszczyzny” -szkolny konkurs dla uczniów technikum organizacji usług gastronomicznych- ” Najładniejsza aranżacja stołu” - wewnętrzny konkurs gastronomiczny - konkurs z wiedzy o architekturze krajobrazu - konkurs wiedzy olimpijskiej – szkoła ponadgimnazjalna Konkurs „Sprawni jak żołnierze” Konkurs "Wiedza obronna i ochrona ludności” Turniej motoryzacyjny Konkurs „Bezpieczeństwo, ochrona ludności i pierwsza pomoc przedmedyczna” Monitoring i ewaluacja konkursów i olimpiad w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych	I semestr wrzesień 2011 kwiecień 2012 grudzień2011 według harmonogramu według harmonogramu styczeń 2012 czerwiec 2012
Rozwijanie zainteresowań uczniów	Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji zawodowych Zajęcia dla uczniów klas maturalnych dotyczące wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia Opracowanie i przeprowadzenie ankiety do uczniów klas III liceum profilowanego:	cały rok I semestr

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<p>„Oczekiwania uczniów dotyczące rozwoju zainteresowań”</p> <p>Koła zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koło młodego polityka - kółko żywieniowe -koło ekologów -kółko fotograficzne <p>Uczniowski Klub Sportowy</p> <p>Sportowe zajęcia pozalekcyjne w gimnazjum</p> <p>Sportowe zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadgimnazjalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piłka ręczna dziewcząt - piłka ręczna chłopców - koszykówka dziewcząt i chłopców - piłka siatkowa chłopców - piłka siatkowa dziewcząt - piłka nożna chłopców - lekkoatletyka - pływanie - tenis stołowy - grupa taneczna - siłownia <p>- Liga Piłki Ręcznej Dziewcząt i Chłopców</p> <p>Udział w zawodach sportowych przewidzianych w kalendarzu imprez SKS</p>	<p>listopad 2011</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	Szkolne igrzyska sportowe <ul style="list-style-type: none"> - mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym - ferie zimowe: Sportowa zima - Dzień Sportu Szkolnego - akcja sportowa „Cała Polska biega” - akcja sportowa „Trzymaj Formę” - „Wyciskanie Sztangi Leżąc” – międzyszkolne zawody sportowe - Międzyszkolny Turniej Tenisa Stołowego - Turniej Wiedzy Olimpijskiej - Szkolne Igrzyska Sportowe 	grudzień 2011 styczeń 2012 czerwiec 2012 zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem zgodnie z harmonogramem cały rok
Programy nauczania, które będą realizowane w ramach programu „Szkola Kluczowych Kompetencji”	Matematyka – kl. III Tb Język angielski – kl. III Ti Podstawy przedsiębiorczości kl. III Th	cały rok
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Dodatkowe zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego, gimnazjalnego,	cały rok

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<p>potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p> <p>Gazetka internetowa dla uczniów uczących się j. rosyjskiego</p> <p>Administracja i rozbudowa szkolnej platformy edukacyjnej „Fronter” i „Moodle”</p> <p>Wykorzystanie platformy e-learningowej „ Moodle” jako narzędzia wspomagającego przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

3. PRACA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Stwarzanie uczniom przyjaznych i bezpiecznych warunków nauki i spędzania w szkole wolnego czasu	Rozbudowanie więzi z rodziną:	cały rok
	- ogólne i klasowe spotkania z rodzicami	cały rok
	- imprezy klasowe z udziałem rodziców	cały rok
	- kierowanie na terapię rodzinną	cały rok
	- dostarczanie podstawowych wiadomości na temat komunikacji interpersonalnej (kampania dotycząca relacji interpersonalnych)	cały rok
	tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, chorych i starszych, Szkolny Klub Wolontariusza	cały rok
	Bieżąca współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną	cały rok
	Działania komisji ds. pomocy materialnej młodzieży	cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy materialnej: stypendia za naukę, bezpłatne lub ulgowe obiady, dożywianie, „gorące mleko” w barku szkolnym	cały rok
Monitorowanie bezpieczeństwa w szkole	cały rok	
Organizowanie zajęć integracyjnych:	wrzesień 2011	
- w klasach I szkół ponadgimnazjalnych		
Przeprowadzenie szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy	ferie zimowe	

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Profilaktyka uzależnień	1. Dostarczanie informacji na temat mechanizmów działania środków psychotropowych, alkoholu, nikotyny i podjęcie działań; utrwalanie hasła: „Alkohol i inne substancje uzależniające to śmiertelna pułapka”	
	a) Warsztaty psychoedukacyjne dla klas I	I semestr
	b) Dostarczanie informacji o mechanizmach współzależnień	I semestr
	c) Przekazanie informacji na temat możliwości leczenia, organizowania pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom	wrzesień 2011
	d) Wskazanie uczniom sposobów chronienia się przed nałogami: - zajęcia rozwijające myślenie twórcze – stosowanie arteterapii w pracy z uczniami grupy I stopnia ryzyka - zajęcia sportowe - kółka rozwijające zainteresowania - wycieczki szkolne - obozy sportowo-terapeutyczne	cały rok
	e) informacje do nauczycieli i rodziców uczniów klas I dotyczące uzależnień (w tym zakresie informacje na temat możliwości leczenia)	cały rok
	2. Pozyskiwanie wiadomości na temat mechanizmów powstawania uzależnień (siecioholizm, infoholizm):	I semestr

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Stymulowanie aktywności uczniów i rodziców	<p>Uczniowie uczestniczą w tworzeniu zapisów w Statucie Szkoły</p> <p>Uczniowie współtworzą z wychowawcą prawo klasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan pracy wychowawczej klasy - tematyka na godziny z wychowawcą - wybór samorządu klasowego <p>Praca uczniów i rodziców na rzecz klasy i szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w remontach sal - elementy wyposażenia - dbanie o teren szkoły - pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych <p>Pedagogizacja rodziców uczniów nt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Skutków zaburzeń odżywiania u młodzieży” - „Model pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole” 	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień 2011</p> <p>cały rok</p> <p>listopad 2011</p> <p>marzec 2012</p>
Działalność Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji	<p>Opracowanie i realizacja planu pracy samorządu i jego poszczególnych sekcji</p> <p>Pozyskiwanie twórczej młodzieży do pracy na rzecz innych</p> <p>Opracowanie planów pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PCK - Szkolny Klub Wolontariusza 	<p>wrzesień 2011</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2011</p>
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Prezentacja osiągnięć uczniów w czasie spotkań z rodzicami	styczeń-maj 2012

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	Organizacja dni otwartych drzwi dla przyszłych uczniów	kwiecień 2012
	Pomoc na rzecz środowisk lokalnych:	cały rok
	- świetlica socjoterapeutyczna <i>Perspektywa</i> i <i>Dziupla</i>	listopad 2011
		cały rok
	Współpraca z Kołem Białczan	cały rok
	Współpraca z Caritasem	
	Współpraca z fundacją zajmującą się dziećmi niepełnosprawnymi „Razem Łatwiej”	wrzesień 2011 listopad 2011 maj 2012
	Udział młodzieży w uroczystościach lokalnych	zgodnie z harmonogramem
	- udział uczniów w obchodach miejskich:	
	- rocznica wybuchu II wojny światowej	
	- Dzień Niepodległości	
	- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	
	Udział uczniów pionu klas gastronomicznych w oparciu o uroczystości lokalnych (wystawy, degustacje, pokazy kulinarne)	cały rok
	„Sposób na jesienną chandrę” – pokaz i wystawa kulinarna	październik 2011
	Organizacja akcji charytatywnych:	
	- Kwesta cmentarna	cały rok

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień wolontariatu - Pomóż dzieciom przetrwać zimę - Przygotowanie paczek świątecznych dla uczniów z ubogich rodzin - Kwesta Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - kwesta na rzecz bezdomnych zwierząt ze schroniska w Białej Podlaskiej <p>Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</p> <p>Współpraca z pracodawcami</p> <p>Współpraca z Muzeum Południowego Podlasia, MOK, instytucjami, Urzędem Miasta i Starostwem Powiatowym oraz parafiami</p> <p>Udział uczniów w spotkaniach z lokalnymi przedstawicielami kultury, artystami</p> <p>Współpraca z PTSM</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>Realizacja problematyki patriotycznej i obywatelskiej na godzinach z wychowawcą.</p> <p>Udział młodzieży w akademiach szkolnych</p> <p>Organizowanie konkursów historycznych</p> <p>Organizowanie wystaw potraw kuchni polskiej</p> <p>Ankieta – „Patriotyzm w oczach współczesnej młodzieży”</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad 2011</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
Szkoła promuje zdrowy styl życia	Funkcjonowanie gabinetu pielęgniarskiego i stomatologicznego	cały rok
	Opieka nad dziećmi z grupy dyspanseryjnych: -kierowanie do poradni psychologiczno – pedagogicznej -rozmowy z pedagogiem szkolnym	cały rok
	Tygodniowy rozkład zajęć zgodny z higieną pracy umysłowej	cały rok
	Działania nauczycieli wych. fiz. promujące zdrowy styl życia /testy sprawności fizycznej, analiza frekwencji uczniów na zajęciach wychowania fizycznego/	cały rok
	Realizacja zajęć edukacyjnych - wychowanie do życia w rodzinie	cały rok
	Pokazy, degustacje organizowane przez klasy gastronomiczne	cały rok
	Pogadanki o zdrowym żywieniu	
	Diagnozowanie uczniów pod kątem zaburzeń odżywiania, udzielanie systemu wsparcia uczniom i rodzicom	cały rok
	Działania w ramach programu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i> : Obchody Światowego Dnia Zdrowia	kwiecień 2012

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	<p>Realizacja programu „Trzymaj formę”</p> <p>Przygotowanie akcji „Bezpieczny i zdrowy wypoczynek letni i zimowy”</p> <p>Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu</p> <p>Program „Rzuć palenie razem z nami”</p> <p>Program edukacyjny w zakresie profilaktyki HPV i raka szyjki macicy „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”</p> <p>Program profilaktyki HCV „Stop! HCV”</p> <p>Obchody Światowego Dnia HIV/ AIDS</p> <p>Miesiąc Profilaktyki Raka Piersi</p> <p>Program profilaktyki nowotworowej „Kobiety – Kobietom”</p> <p>Akcje wynikające z aktualnych potrzeb epidemiologicznych: profilaktyka meningokokowa, wpływ środowiska na zdrowie, profilaktyka grypy, salmonellozy, WZW A, B, C, ukąszeń przez kleszcza, zatruc grzybami itp.</p>	<p>według harmonogramu grudzień 2011 czerwiec 2012</p> <p>maj 2012</p> <p>listopad 2011</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>grudzień 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>październik 2011</p> <p>cały rok</p>
Akademie i uroczystości szkolne	<p>Wrzesień 1939</p> <p>Dzień Papieski</p> <p>Święto Niepodległości</p> <p>Światowy Dzień Wolontariatu</p>	<p>wrzesień 2011</p> <p>kwiecień 2012</p> <p>listopad 2011</p> <p>grudzień 2011</p>

Wskaźniki do realizacji standardów	Sposób realizacji	Termin realizacji
	Studniówka – część artystyczna	styczeń 2012
	Pierwszy dzień wiosny – dzień samorządności	marzec 2012
	Święto 3 Maja	maj 2012
	Zakończenie roku szkolnego 2011/2012	czerwiec 2012