

1 października 2004 roku otrzymaliśmy tytuł „Szkoła z klasą”.

Przystąpiliśmy do akcji „Szkoła z klasą” ponieważ uważamy, że jesteśmy szkołą z klasą. Sześć zasad dobrej edukacji postawionych przez organizatorów w pełni odpowiadają założeniom naszej szkoły – misji, wizji, modelowi absolwenta. Zmierzenie się z wybranymi zagadnieniami pozwoliło nam potwierdzić mocne strony szkoły i dostrzec jej słabe, oczywiście po to, żeby je zlikwidować.

Udział w tej ogólnopolskiej akcji pozwolił nam na zapoznanie się z pracą innych placówek, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Każda szkoła musi być otwarta na nowe wyzwania. My tacy jesteśmy i otrzymaliśmy potwierdzenie od organizatorów akcji „certyfikat szkoły z klasą”. Jest to dla nas duże wyróżnienie i będziemy starać się pracować tak, aby zasługiwać na ten tytuł.

Zadania, które realizowaliśmy to:

Zasada 1: Szkoła dobrze uczy każdego ucznia

Zadanie: Co wynika z wyników? Realizował je zespół w składzie Ewa Charytoniuk, Dorota Rogalska i Elżbieta Ladwiniec. Chodziło o bardziej systematyczne badanie postępów w nauce. Lepszą orientację powinni zyskać zarówno nauczyciele, jak i uczniowie, gdyż chcemy jak najlepiej przygotować uczniów do nowej matury i egzaminu zawodowego.

Zasada 2: Szkoła ocenia sprawiedliwie.

Zadanie: Poprawimy ocenianie z poszczególnych przedmiotów realizował zespół w składzie: Elżbieta Tomaszuk, Mariola Kurzyńska i Marek Duda. Sprawdziliśmy między innymi czy uczniowie znają wymagania z poszczególnych przedmiotów, jak nauczyciele angażują ucznia w procesie oceniania poprzez włączenie samooceny i oceny innych uczniów. Poznawszy te odpowiedzi modyfikujemy szkolny system oceniania.

Zasada 3: Szkoła uczy myśleć i rozumieć świat.

Zadanie: Uczeń bada świat realizował zespół Elżbieta Harasim, Dorota Rogalska, Marta Stańczuk, Jacek Kulpa. Uczniowie realizowali projekty edukacyjne na temat „Badanie stanu środowiska przyrodniczego miasta Biała Podlaska” i „Sztuka Romańska i gotycka odzwierciedleniem światopoglądu epoki”, które zyskały sympatię uczniów i nauczycieli.

Zasada 4: Szkoła rozwija społecznie, uczy wrażliwości.

Zadanie: Nasza mała i wielka ojczyzna realizował zespół: Anna Wójcik, Agata Baranowska i Agnieszka Trochimiuk. Wychowanie patriotyczne w odniesieniu do małej z wielkiej ojczyzny jest obecnie w podstawach programowych i w programach wychowawczych szkół. Nauczyciele zastanawiają się jednak, na ile praca wychowawcza szkoły w tej dziedzinie trafiła do uczniów. Podjęto różne projekty edukacyjne: akademie, montaż słowno – muzyczny, prezentacja multimedialna, albumy tematyczne, wystawa tradycyjnych podlaskich potraw.

Zasada 5: Szkoła pomaga uwierzyć w siebie, tworzy dobry klimat.

Zadanie: Szkoła bez nałogów realizował zespół w składzie Barbara Bielecka, Anna Borowik i Bożena Czyżewska – Kasjaniuk. Podjęto wiele działań profilaktycznych, między innymi

spotkanie z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym, księdzem. Dzięki zaangażowaniu uczniów powstała deklaracja: Obronimy się przed złem czyhającym na nas we współczesnym świecie.

Zasada6: Szkoła przygotowuje do przyszłości

Zadanie: Dostępny komputer i internet realizował zespół Zofia Grzeczyńska, Elżbieta Gałęcka i Marzena Jankowska – Buszta. Przedstawiono przykłady wykorzystania komputerów i internetu na różnych przedmiotach, np. geografii, języka niemieckiego, przysposobienia obronnego, języka polskiego i języka rosyjskiego. „Bank zadań na komputer i internet” będzie ciągle wzbogacany o nowe scenariusze lekcji uwzględniając pomysły uczniów i wychodząc naprzeciw ich oczekiwaniom.

Opiekunem akcji była wicedyrektor Bożenna Prokopiuk, a koordynatorem Anna Wójcik. Dzięki wielkiemu zaangażowaniu nauczycieli i uczniów otrzymaliśmy to wyróżnienie.

Organizatorzy:

1. Gazeta Wyborcza
2. Centrum Edukacji Obywatelskiej
3. Patronat: Prezydent RP Aleksander Kwaśniewski